

Tavola comparativa delle competenze previste dalla certificazione del primo ciclo di istruzione e del biennio dell'obbligo

La tabella, allo scopo di favorire la continuità tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, compara le competenze chiave/gli assi culturali presi in considerazione dal documento di certificazione del primo ciclo di istruzione (C.M. 3 del 13 febbraio 2015) e dal documento di certificazione del biennio dell'obbligo (D.M. n.9 del 27-01-2010), trovandone i punti di contatto.

Si può osservare che sia le competenze chiave per l'apprendimento permanente, che le competenze chiave di cittadinanza, che gli assi culturali sono modalità per superare la frammentazione accademica dei saperi disciplinari e mirare alla promozione di competenze spendibili nella realtà.

L'asterisco * mostra le implicazioni tra la competenza Consapevolezza ed espressione culturale e l'Asse dei linguaggi, che non era possibile evidenziare in altro modo. Nella sezione della certificazione del primo ciclo, le competenze sono riportate con i numeri che hanno nell'elenco delle 12 ivi proposte (per esempio Imparare a imparare compare sia nella competenza 5 - dove è combinato con *Consapevolezza ed espressione culturale*) che da sola nella competenza 6.

Certificazione primo ciclo (C.M. 3 del 13 febbraio 2015)	Certificazione biennio dell'obbligo (D.M. n.9 del 27-01-2010)	
Competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione Parlamento europeo e Consiglio dicembre 2006 e Indicazioni Nazionali 2012)	Competenze chiave per la cittadinanza (DM 139/2007)	Assi culturali (DM 139/2007)
1. Comunicare nella madrelingua	Comunicare	Asse dei linguaggi *
2. Comunicare nelle lingue straniere		
4. Competenza digitale		
3. Competenze matematiche e competenze di base in scienza e tecnologia		Asse scientifico-tecnologico
10. 11. 12. Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Asse storico
	Agire in modo autonomo e responsabile	
5. 7. 8. Consapevolezza ed espressione culturale *		
5. 6. Imparare a imparare	Imparare a imparare	
	Acquisire e interpretare l'informazione	
	Individuare collegamenti e relazioni	
9. Spirito di iniziativa e intraprendenza	Ideare e progettare	
	Risolvere problemi	