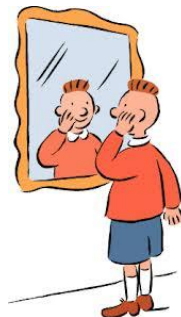


## Strumenti autovalutativi



La relazione individuale finale e il diario di bordo individuale (da proporre in alternativa tra loro) sono utili:

- allo studente, per favorirne la consapevolezza, l'auto-monitoraggio sul percorso e sul prodotto e l'autovalutazione in itinere e finale, oltre che per responsabilizzarlo nell'ambito di lavori di gruppo;
- all'insegnante, perché offrono opportunità di valutare il singolo studente quando l'attività è stata svolta in gruppo (cosa molto frequente nell'Unità di Apprendimento)

Possono essere a schema, aperto oppure possono proporre una check list (preferibile soprattutto nelle prime esperienze), come quella esemplificata qui di seguito per la relazione finale.

### SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE dello studente

RELAZIONE INDIVIDUALE
Descrivi il percorso generale dell'attività
Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu
Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte
Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento
Cosa devi ancora imparare
Come valuti il lavoro da te svolto (vedi rubrica di autovalutazione)

A c. di M.R.Zanchin, dalle esperienze della Rete Veneta Competenze in  
[http://www.piazzadellecompetenze.net/index.php?title=Itinerario\\_1 - FSE POR 2007-2013 -  
\\_Dgr n. 1758 del 16/06/09](http://www.piazzadellecompetenze.net/index.php?title=Itinerario_1_-_FSE_POR_2007-2013_-_Dgr_n._1758_del_16/06/09)