

FORMAT

DELL' UNITÀ FORMATIVA RICERCA-AZIONE

TITOLO:

PERCORSO DI RICERCA-AZIONE CON SPERIMENTAZIONE

**INDIVIDUAZIONE, PIANIFICAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI
STRUMENTI PER LA DIDATTICA E VALUTAZIONE PER
COMPETENZE**

UNITA' FORMATIVA RICERCA-AZIONE

UNITA' FORMATIVA	
TEMA GENERALE DELL'U.F.	ES. INDIVIDUAZIONE, PIANIFICAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI STRUMENTI PER LA DIDATTICA E VALUTAZIONE PER COMPETENZE
PRIORITA' NAZIONALE	PRIORITA' NAZIONALE N. 2: DIDATTICA PER COMPETENZE
PRODOTTI ATTESI DAL CORSO	ES. UNITA' DI APPRENDIMENTO; RUBRICHE DI VALUTAZIONE; ESITI DELLA SPERIMENTAZIONE
SCUOLE PARTECIPANTI	SCUOLE DELL'AMBITO 10 DI BELLUNO
<i>Competenze maturate dai docenti in esito al corso</i>	
Progettare e pianificare strumenti di lavoro per lo sviluppo delle competenze degli alunni	
Realizzare percorsi didattici per competenze	
Rilevare e valutare le competenze degli alunni	
Collaborare con pari	
Comunicare attraverso le nuove tecnologie	
<i>Abilità maturate dai docenti in esito al corso</i>	<i>Conoscenze (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>
Costruire un curriculum organizzato per competenze riferito alle Indicazioni Nazionali	Curricolo ; Indicazioni Nazionali 2012; Competenze, abilità, conoscenze; Raccomandazione Europea 18.12.2006; Raccomandazione Europea 23.04.2008
Progettare e pianificare compiti autentici	Compito autentico; Unità di Apprendimento; rubrica di valutazione; valutazione intersoggettiva; padronanza del glossario relativo alla didattica per competenze
Progettare e pianificare Unità di Apprendimento	
Elaborare rubriche di valutazione	
Utilizzare le rubriche per la valutazione	
Utilizzare piattaforme digitali per elaborare i materiali in modo asincrono e condividerli	Piattaforme digitali "cloud"
Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F.	Per la fase di ricerca: n. 36 docenti dei diversi gradi di scuola designati dalle Istituzioni Scolastiche con cura di selezionare possibilmente docenti appartenenti allo stesso team/Consiglio di classe Per la fase di realizzazione: Oltre ai docenti della prima fase, docenti anche non appartenenti al gruppo di ricerca disponibili a realizzare i percorsi in classe con gli strumenti predisposti e altri che fungano da gruppo di controllo
n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.	2 Un corso verrà effettuato a Belluno e uno ad Agordo

Fasi di applicazione	<p>Fase di ricerca</p> <p>1. Seminario introduttivo prof. Renato Tomasella “Sviluppare competenze: Progettazione, didattica, valutazione” - 3 ore - - integrato con presentazione filosofia creazione rubriche (dai presupposti teorici delle competenze al loro utilizzo in classe – certificazione) – Mazzella e Anesin</p> <p>2. Laboratorio sul curricolo per competenze a partire da strumenti noti - 4 ore - strumenti noti: curricolo Da Re per competenze culturali e rubriche provinciali per competenze metacognitive (il proseguo della ra provinciale prevede la rubricazione del curricolo Da Re)</p> <p>3. Laboratorio sulla costruzione di rubriche di valutazione - 6 ore (invertito ordine tra creazione rubriche e uda) - intersezione col gruppo di lavoro di ricerca azione che si occupa della revisione del curricolo, che potrebbe presentare il lavoro in essere per allargare la base</p> <p>4. Laboratorio sulla progettazione di Unità di Apprendimento - 9 ore</p> <p>5. Plenaria di condivisione - 3 ore</p> <p>Totale ore 25 in presenza per la fase di progettazione dei materiali. Incontri intensivi in 4 giornate tra settembre e ottobre 2017 (almeno un incontro prima dell’inizio delle lezioni)</p> <p>Sperimentazione, documentazione, diffusione</p> <p>Presentazione attività ai docenti sperimentatori 3 ore n. ore variabile necessarie alla realizzazione dell’UDA previste dalla progettazione e l’osservazione degli allievi tutoraggio e accompagnamento dei docenti sperimentatori (circa 6 ore in presenza e 8 a distanza per classe interessata) Riformulazione strumenti 6 ore Redazione documentazione 12 ore Progettazione Seminario finale 12 ore Seminario finale di diffusione 3 ore - ipotizziamo di sincronizzare questa fase di sperimentazione e diffusione con il lavoro parallelo della ricerca-azione provinciale.</p> <p>Ipotizzabili 50 ore (esclusa la realizzazione in classe intesa come didattica ordinaria) tra settembre 2017 e maggio 2018</p>
Tempi	<p>Progettazione: 25 ore distribuite tra settembre – ottobre 2017</p> <p>Sperimentazione, documentazione, diffusione: 47 ore distribuite tra settembre 2017 e aprile 2018</p> <p>Seminario finale di diffusione 3 ore maggio 2018</p>
Sede	<p>IC 1 o IC 3</p> <p>Scuole della Rete per la realizzazione</p>
Esperienze attivate	<p>Laboratori tra pari di progettazione e pianificazione</p> <p>Utilizzo di piattaforme cloud per la condivisione in remoto e il lavoro asincrono</p> <p>Sperimentazione in classe</p>
Metodologia	<p>Gruppi di lavoro di progettazione e documentazione</p> <p>Tutoraggio a distanza e in presenza</p> <p>Seminari interattivi di formazione</p> <p>Seminari di diffusione</p>

Risorse umane interne esterne	Relatore/i N. 6 coordinatori di gruppo/tutor formati con ricerca-azione provinciale n. 1 assistente tecnico Docenti sperimentatori
Strumenti	Aula multimediale Google Drive

Monitoraggio e Valutazione	<p>Monitoraggio in itinere: rilevazione delle presenze agli incontri e al seminario finale; rilevazione dello stato di avanzamento dei prodotti di lavoro.</p> <p>Monitoraggio stato di avanzamento sperimentazione e documentazione</p> <p>Valutazione: n. strumenti di lavoro validati; n. prodotti condivisi in cloud; n. classi sperimentali e n. classi di controllo; questionario finale delle classi sperimentali; questionario finale di gradimento dell'intero percorso.</p>
Diffusione e condivisione	<p>Pubblicazione su Google Drive per la condivisione e la revisione ad uso dei corsisti</p> <p>Pubblicazione sui siti istituzionali della rete UAT e delle Istituzioni scolastiche dei materiali prodotti e degli esiti della sperimentazione; pubblicazione nelle repository didattiche delle singole scuole ad uso dei docenti della rete</p>
Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa	<p>Generalizzazione ad altri gruppi di docenti della formazione e della sperimentazione ricerca-azione provinciale; adozione progressiva della didattica per competenze con forme di tutoraggio a distanza per i docenti impegnati.</p>

PIANO DI LAVORO U.F.

UNITÀ FORMATIVA: INDICAZIONI NAZIONALI E DIDATTICA PER COMPETENZE N. 1
RELATORI : Prof. RENATO TOMMASELLA
COORDINATORI DI GRUPPO/TUTOR:

PIANO DI LAVORO U.F. SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi/Titolo	Che cosa fanno i corsisti	Che cosa fanno i docenti/tutor	Esiti/Prodotti intermedi	Tempi	Evidenze per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
FASE DI PROGETTAZIONE						
1 Relazione introduttiva 3 ore	Partecipano al seminario in forma interattiva	Espone i concetti chiave; fornisce esempi e materiali; risponde alle domande	Materiali forniti dal relatore.	3 ore	I corsisti conoscono i concetti chiave della didattica per competenze e alcuni strumenti di progettazione e pianificazione	n. partecipanti n. interventi e qualità
1 bis Ricerca-provinciale e strumenti 3 ore	Partecipano al seminario in forma interattiva	Espone i concetti chiave della ricerca azione – connessioni con la teoria e filosofia degli strumenti prodotti (rubriche)	Materiali prodotti dalla ricerca-azione	3 ore	I corsisti conoscono i concetti chiave della didattica per competenze e alcuni strumenti di progettazione e pianificazione	n. partecipanti n. interventi e qualità
2 Lavoro di gruppo sulla progettazione del curricolo 4 ore	Analizzano, in gruppo di lavoro, strumenti noti di curricoli per competenze	Illustrano ai corsisti la logica con cui sono organizzati i curricoli e le parti di cui sono composti, con riguardo ai legami con i documenti europei e le Indicazioni nazionali	Materiali forniti dal relatore. Osservazioni dei corsisti ed eventuali rielaborazioni.	4 ore	I corsisti conoscono le modalità con cui è possibile progettare un curricolo per competenze	n. partecipanti qualità di eventuali rielaborazione dei materiali dati
3 Lavoro di gruppo: redazione di rubriche di valutazione 2 ore - prima parte	Analizzano le rubriche proposte, seguendo un formato e fornendo feedback	Illustrano ai corsisti la struttura delle rubriche. rispondono alle domande, sollecitano il confronto	Osservazioni sulle Rubriche di valutazione	2 ore	I corsisti conoscono la filosofia e funzione delle rubriche e sanno predisporle	n. partecipanti n. osservazioni e proposte di integrazione
3 Lavoro di gruppo: redazione di rubriche di valutazione 4 ore - seconda	Con il supporto dei tutor, redigono le rubriche di valutazione	Assistono durante il lavoro; rispondono alle domande, sollecitano il confronto	Rubriche di valutazione	4 ore	I corsisti conoscono la funzione delle rubriche e sanno predisporle	n. partecipanti n. rubriche predisposte Qualità delle rubriche prodotte.

parte						
4 Lavoro di gruppo: costruzione di UDA 9 ore i	Con il supporto dei tutor, progettano e pianificano una UDA, riferita al curriculum esaminato in fase 2	Illustrano ai corsisti un formato per la progettazione pianificazione dell'UDA. Assistono durante il lavoro; rispondono alle domande; sollecitano il confronto	Unità di Apprendimento	9 ore 06.09.2018 07.09.2018	I corsisti sanno progettare e pianificare una UDA	n. partecipanti n. UDA predisposte e ultimate Qualità delle UDA prodotte
5 Plenaria di condivisione 3 ore	Partecipano alla plenaria offrendo contributi personali di riflessione sul percorso formativo e sui prodotti	Coordinano il dibattito; sollecitano riflessioni; documentano la discussione	Proposte di prosecuzione; proposte migliorative dei prodotti.	3 ore 08.09.2018	I corsisti auto valutano il proprio percorso formativo e i prodotti	n. partecipanti n. proposte migliorative
FASE SPERIMENTALE da sincronizzare con ricerca-azione						
6 Incontro con docenti sperimentatori. Presentazione attività*	Partecipano in modo interattivo	Presentano i materiali e le modalità d'uso; presentano le modalità di tutoraggio in presenza e a distanza	Lancio della sperimentazione	3 ore settembre 2018	I docenti sperimentatori conoscono le modalità di svolgimento.	n. classi sperimentali e di controllo
7 Realizzazione in classe delle UDA con tutoraggio*	Realizzano l'UDA e utilizzano le rubriche	Supervisionano a distanza il lavoro; garantiscono momenti di consulenza e tutoraggio in presenza	Realizzazione delle UDA. Utilizzo delle rubriche.	Variabile da ottobre 2017 a gennaio 2018 Tutoraggio 6 ore in presenza per classe; 8 a distanza	I docenti tutor e sperimentatori sono in grado di realizzare un percorso didattico e rilevare le competenze degli alunni	Prodotti dell'UDA; Rubriche compilate
8 Rilevazione esiti*	Rilevano gli esiti degli allievi e rilevano le criticità dell'UDA	Supportano i docenti e raccolgono esiti e osservazioni	Letture e comparazione degli esiti della realizzazione		I docenti sono in grado di utilizzare gli strumenti per documentare gli esiti degli allievi e del lavoro	n. UDA portate a termine; prodotti; questionario finale sperimentatori
9 Riformulazione materiali*	Partecipano alla riformulazione	Riformulano eventualmente le UDA e le rubriche alla luce delle criticità	UDA e rubriche definitive	6 ore febbraio 2018	I docenti utilizzano gli esiti per riprogettare gli strumenti	N. UDA e rubriche definitive
10 Documentazione*	Forniscono la documentazione ai tutor	Raccolgono la documentazione, elaborano un report e lo pubblicano	Report con UDA e rubriche eventualmente riformulate	12 ore Marzo 2018	I docenti formulano il report dell'attività e pubblicano gli strumenti definitivi	Report UDA e rubriche pubblicati
11 Preparazione	Preparazione dei materiali da	Curano la progettazione del	Programma del seminario	12 ore Aprile 2018	I docenti progettano un	Coerenza del programma

Seminario di diffusione	presentare come testimoni	Seminario in collaborazione con la direzione del corso			evento di diffusione	formulato
12 Seminario di diffusione	Partecipano al Seminario anche come testimoni	Partecipano al Seminario come relatori e testimoni	Seminario	3 ore Maggio 2018	I docenti comunicano all'esterno gli esiti del lavoro	Questionario finale dell'attività formativa; n. presenze al seminario

*in questa fase i docenti del gruppo di progettazione possono assolvere il ruolo di tutor e assolvere le funzioni previste

La fase di realizzazione del percorso didattico con gli allievi è considerata lavoro ordinario. Le spese di cancelleria per la fase di realizzazione (riproduzione materiali per alunni) sono a carico delle singole scuole sperimentatrici

PIANO DI LAVORO UDA
 DIAGRAMMA DI GANTT **da rivedere**

Tempi							
FASE DI PROGETTAZIONE							
Fasi	05.09.2017						
1 Seminario	3 ore						
2 Lavoro di gruppo curricolo		4 ore					
3 Lavoro di gruppo UDA			6 ore	3 ore			
4 Lavoro di gruppo rubriche				3 ore	3 ore		
5 Plenaria finale					3 ore		
FASE SPERIMENTALE							
FASI	SETTEMBRE 2017	OTTOBRE/ DICEMBRE 2017	GENNAIO 2018	FEBBRAIO 2018	MARZO 2018	APRILE 2018	MAGGIO 2018
6 Incontro con docenti sperimentatori presentazione attività	3 ore						
7 Realizzazione in classe delle UDA con tutoraggio		Variabile la fase di realizzazione; tutoraggio in presenza 6 ore per classe; a distanza 8 ore					
8 Rilevazione esiti							
9 Riformulazione materiali				6 ore			
10 Documentazione					12 ore		
11 Progettazione Seminario di diffusione						12 ore	
12 Seminario di diffusione							3 ore

PIANO FINANZIARIO		
Tipologia spesa	Finanziamento rete scuole	Finanziamento ambito
Compensi per relazioni/seminari	€	
Compensi tutor		€
Direzione corso	€	
Oneri riflessi relatori	€	
Oneri riflessi tutor		€
Spese di viaggio relatori e tutor	€	
Spese per assistenza tecnica, logistica e pulizia ITE "Monroe"	€	
Materiali di consumo	€	
Segreteria e Amministrazione	€	
TOTALE	€	€

PIANO FINANZIARIO			
Tipologia spesa		Finanziamento rete scuole	Finanziamento ambito
Compensi per relazioni/seminari , progettazione, preparazione *	€ 80,00/ora		€ 2.000,00
Compensi n. tutor **			
Direzione corso			
Oneri riflessi relatori	8,5% IRAP su compensi relatori e direzione		
Oneri riflessi tutor	8,5% IRAP su compensi tutor		
Spese di viaggio relatori e tutor (ipotetiche)			€ 200,00
Spese per assistenza tecnica, logistica			€ 300,00
Materiali di consumo			
Segreteria e Amministrazione (di norma non superiore al 5% del totale)			
TOTALE			€ 2.500,00

*il compenso orario è indicativo a seconda della negoziazione con i relatori e della loro tipologia

**n. massimo previsto, ipotizzando sei gruppi di 6 corsisti; è possibile ridurre il numero di tutor in ragione delle risorse disponibili, ma non elevando il numero di componenti per gruppo oltre i 10.