

IMPARARE A IMPARARE Fine scuola primaria

| DIMENSIONE 6 DELLA CERTIFICAZIONE | D- INIZIALE | C- BASILARE | B- INTERMEDIO | A - AVANZATO |
|---|--|--|---|--|
| Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. | Ricava e riferisce informazioni da semplici mappe, diagrammi, tabelle, grafici; utilizza tabelle già predisposte per organizzare dati. | Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle con domande stimolo dell'insegnante. | Con l'aiuto dell'insegnante ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per lo studio, per preparare un'esposizione. Legge, ricava informazioni da semplici grafici e tabelle e sa costruirne, con l'aiuto dell'insegnante. | <u>Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse: libri, Internet...)</u> per i propri scopi, con la supervisione dell'insegnante. <u>Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo letto: scalette, sottolineature, con l'aiuto dell'insegnante.</u> |

IMPARARE A IMPARARE Fine primo ciclo

| DIMENSIONE 6 DELLA CERTIFICAZIONE | D- INIZIALE | C- BASILARE | B- INTERMEDIO | A - AVANZATO |
|---|---|--|--|--|
| Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. | Con l'aiuto dell'insegnante ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per lo studio, per preparare un'esposizione. Legge, ricava informazioni da semplici grafici e tabelle e sa costruirne, con l'aiuto dell'insegnante. | <u>Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse: libri, Internet...)</u> per i propri scopi, con la supervisione dell'insegnante. <u>Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo letto: scalette, sottolineature, con l'aiuto dell'insegnante.</u> | Sa ricavare e selezionare per i propri scopi informazioni da fonti diverse. Sa formulare sintesi e tabelle di un testo letto collegando le informazioni nuove a quelle già possedute ed utilizzando strategie di autocorrezione Applica strategie di studio (es. PQ4R) Sa utilizzare vari strumenti di consultazione. | Ricava informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo consapevole. Legge, interpreta, costruisce, grafici e tabelle per organizzare informazioni. Applica strategie di studio (es. PQ43) e rielabora i testi organizzandoli in semplici schemi, scalette, riassunti; collega informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonti diverse. |