

Un modello di curriculum per il primo ciclo

ARTICOLAZIONE

Per ciascuna delle otto competenze chiave europee sono presenti tre sezioni

Sezione A:

Riporta le **competenze e relative evidenze**, articolate in **abilità** e **conoscenze**.

(Si descrivono i risultati di apprendimento alla fine del terzo anno e/o del quinto anno della primaria e al termine del primo ciclo.)

Sezione B:

Riporta le **competenze e relative evidenze** e i **compiti significativi**,
(Sono unici per tutto il ciclo.)

Sezione C:

Riporta i descrittori con i **livelli di padronanza** attesi rispetto alle competenze.

(Sono unici per tutto il ciclo.)

Un modello di curricolo per il primo ciclo

Sezione A - Esempio

SEZIONE A: Traguardi formativi

| Competenza chiave europea | Comunicazione nella madrelingua | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Fine classe terza scuola primaria | | Fine scuola primaria | |
| Evidenze/Traguardi di competenza | Abilità | Conoscenze | Abilità | Conoscenze |
| <ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.• ... | <p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none">• Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.• ... | <ul style="list-style-type: none">• Principali strutture grammaticali della lingua italiana;• Elementi di base delle funzioni della lingua;+• ... | <p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagire in modo collaborativo in una conversazione, discussione, dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande ...• ... | <ul style="list-style-type: none">• Principali strutture grammaticali della lingua italiana;• Elementi di base delle funzioni della lingua;• |

Un modello di curricolo per il primo ciclo

Sezione B - Esempio

SEZIONE B: Evidenze e compiti significativi

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Evidenze/traguardi di competenza

- Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari.
- Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi.
- Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Compiti significativi

Esempi

- Osservare ed analizzare comunicazioni tra interlocutori diversi (con filmati o conversazioni in classe con griglia di osservazione) rilevando contesto, scopo, destinatario della comunicazione e registro utilizzato e farne oggetto di spiegazione.
- ...
- Realizzare tornei di argomentazione rispettando la struttura del testo e argomentando su tesi conformi rispetto al proprio pensiero

Un modello di curricolo per il primo ciclo

Sezione C - Esempio

SEZIONE C: Livelli di padronanza

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

LIVELLI DI PADRONANZA

1

Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo coerente esperienze e vissuti, con l'aiuto di domande stimolo.

2

Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione.

3

Partecipa in modo efficace a scambi comunicativi con interlocutori diversi rispettando le regole della conversazione e adeguando il registro alla situazione.

4

Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; utilizza il dialogo, oltre che come strumento comunicativo, per apprendere ...