

Esempio di check list (lista di controllo) per migliorare la qualità del prodotto della presentazione orale

(così completa si suggerisce per studenti dalla seconda della secondaria di primo grado in su)

Vi sono 15 micro-indicatori, aggregati in 4 macroindicatori in modo di risalire ad evidenze della competenza.

E' utilizzabile da più soggetti: da parte dell'insegnante (valutazione), da parte dell'allievo (autovalutazione), tra pari (covalutazione).

Può riguardare l'individuo o il gruppo (e in questo caso potrà essere utile aggiungere l'indicatore a pie' pagina).

Per la certificazione del primo ciclo, consente di valutare le seguenti competenze chiave: n. 1 (*Comunicazione nella madrelingua*), n.4 (*Competenze digitali*), n.9 (*Spirito di iniziativa e intraprendenza*), n.11 (*Competenze sociali e civiche*).

Per la certificazione del biennio dell'obbligo consente di valutare: *l'Asse dei linguaggi* e le seguenti competenze chiave: *Comunicare, Progettare, Risolvere problemi, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile.*

Nome dello studente /Nome del gruppo		Segnare la presenza o meno del micro-indicatore	Indicare per ogni macro-indicatore il livello complessivo raggiunto da 1 (iniziale) a 4 (avanzato)
Organizzazione del discorso	Ha /ho effettuato un'introduzione interessante		
	Le informazioni sono state spiegate ordinatamente		
	Le informazioni sono state collegate tra loro		
	Ha /ho formulato la conclusione		
	Ha/ho detto i punti principali del discorso, quindi li ha spiegati		
Di cosa ha /ho parlato	Ha/ho esposto i punti con completezza		
	Ha/ ho detto il parere personale		
	Ha/ho aggiunto qualcosa di nuovo rispetto all'argomento		
Chiarezza del linguaggio	Ha/ho usato frasi complete e ben costruite		
	Ha/ho usato parole pertinenti (lessico specifico)		
	Ha/ho usato parole comprensibili per i destinatari		
Come ha/ho esposto agli altri	Ha/ho parlato formulando chiaramente le parole e con pause		
	Ho guardato il pubblico, non il pavimento e ho girato lo sguardo sulle diverse persone		
	Mi sono alzato in piedi		
	Ho risposto alle domande con chiarezza		
	Ho sorriso		
Sussidi di presentazione	Ha usato sussidi di presentazione		
	I sussidi predisposti sono basati sull'uso di più linguaggi per rendere meglio comprensibile il messaggio		
	I sussidi erano stati predisposti in precedenza e sono stati rapidamente attivati al momento della presentazione		

Per l'esposizione di gruppo è opportuno integrare con questi indicatori

Nome del gruppo		Segnare la presenza o meno del micro-indicatore	Indicare per ogni macro-indicatore il livello complessivo raggiunto da 1 (iniziale) a 4 (avanzato)
Organizzazione del discorso tra i membri del gruppo	Ciascun membro ha avuto una parte da esporre		
	Il passaggio tra l'uno e l'altro studente è stato scorrevole		
	Non si sono ripetute le stesse cose		
	Nell'insieme il discorso è stato completo		

A c. di M.R.Zanchin¹