

Rete Belluno

## **ESAME DI STATO, PROVE INVALSI, CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE: COSA CAMBIA?**

Mario Castoldi  
febbraio 2018

**DL 62 13 APRILE 2017**

### **DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato

**Art. 1 Principi. Oggetto e finalita' della valutazione e  
della certificazione**

**Capo II Valutazione, certificazione delle competenze ed  
esame di Stato nel primo ciclo di istruzione**

**Capo III Esame di Stato nel secondo ciclo di istruzione**

**Capo IV Disposizioni finali**

**DL 62 13 APRILE 2017**

**NORME IN MATERIA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE  
COMPETENZE NEL PRIMO CICLO ED ESAMI DI STATO  
CAPO II –VALUTAZIONE, CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ED  
ESAME DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI  
CON INDICAZIONE DEI DIVERSI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO  
DEGLI APPRENDIMENTI**

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ESPRESSA ATTRAVERSO UN  
GIUDIZIO SINTETICO**

**POSSIBILITA' DI ESPRIMERE UN VOTO INSUFFICIENTE IN ALCUNE  
DISCIPLINE PUR IN PRESENZA DI PROMOZIONE**

**PROVE INVALSI IN V PRIMARIA IN ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE**

**PROVE INVALSI IN III MEDIA COMPUTER BASED IN ITALIANO,  
MATEMATICA E INGLESE**

**DL 62 13 APRILE 2017**

**NORME IN MATERIA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE  
COMPETENZE NEL PRIMO CICLO ED ESAMI DI STATO  
CAPO II –VALUTAZIONE, CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ED  
ESAME DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN V PRIMARIA E III MEDIA**

**ATTESTAZIONE ESITI PROVE INVALSI PER LIVELLI DI  
APPRENDIMENTO NELLA CERTIFICAZIONE DI III MEDIA**

**EFFETTUAZIONE PROVE INVALSI COME REQUISITO DI ACCESSO  
ALL'ESAME DI STATO**

**ESAME DI STATO CON TRE PROVE SCRITTE E COLLOQUIO ORALE**

**VOTO ESAME DI STATO: 50% VOTO DI AMMISSIONE E 50% ESITI DELLE  
PROVE DI ESAME**

**DL 62 13 APRILE 2017**

**NORME IN MATERIA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE  
COMPETENZE NEL PRIMO CICLO ED ESAMI DI STATO  
CAPO III – ESAME DI STATO NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

**PROVE NAZIONALI IN INGLESE, ITALIANO, MATEMATICA  
ENTRO IL MESE DI APRILE DEL V ANNO**

**LIVELLI DI RISULTATO NELLE PROVE NAZIONALI PUBBLICATE NEL  
CURRICULUM DELLO STUDENTE (ALLEGATO AL DIPLOMA)**

**REQUISITI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO:**

**FREQUENZA (3/4)**

**PARTECIPAZIONE PROVE NAZIONALI**

**SVOLGIMENTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

**VOTAZIONE NON INFERIORE A SEI IN CIASCUNA DISCIPLINA**

**DL 62 13 APRILE 2017**

**CREDITO SCOLASTICO SUGLI ULTIMI 3 ANNI: 40 PUNTI SU 100**

**3 PROVE NELL'ESAME DI STATO: 2 SCRITTE E 1 COLLOQUI ORALE  
(20 PUNTI SU 100 PER OGNI PROVA)**

**PRIMA PROVA SCRITTA DI ITALIANO CENTRATA SULLA REDAZIONE DI  
UN ELABORATO E ARTICOLABILE IN PIU' PARTI**

**SECONDA PROVA SCRITTA  
RIFERITA A UNA O PIU' DISCIPLINE DI INDIRIZZO**

**PUBBLICAZIONE MIUR DEI QUADRI DI RIFERIMENTO DELLE PROVE  
SCRITTE CON RIFERIMENTO AGLI APPRENDIMENTI E AI NUCLEI  
TEMATICI FONDANTI**

**PRESENTAZIONE DELL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA-  
LAVORO NEL COLLOQUIO ORALE**

DL 62 13 APRILE 2017	
RUOLO DELLA VALUTAZIONE: SIGNIFICATI SOCIALI	
<b>ESAME DI STATO</b>	<b>PROVE INVALSI</b>
<b>SINTESI CONCLUSIVA DEL PERCORSO SCOLASTICO</b>	<b>COMPARAZIONE A LIVELLO NAZIONALE</b>
<b>ALLEGGERIMENTO DELLE PROVE</b>	<b>VINCOLO DI PARTECIPAZIONE</b>
<b>MAGGIOR PESO AL CREDITO FORMATIVO</b>	<b>CERTIFICAZIONE DEI RISULTATI INDIVIDUALI</b>
<b>VALUTAZIONE INTERNA</b>	<b>VALUTAZIONE ESTERNA</b>



## ALLA RICERCA DI UNA VALUTAZIONE PIU' AUTENTICA

### CRITICHE ALLA VALUTAZIONE SCOLASTICA

SCOMPOSIZIONE DEL SAPERE IN UNITA' DISCRETE

RIPRODUZIONE DI UN SAPERE PREDEFINITO

RIFERIMENTO AD UNA CONOSCENZA INERTE

ATTENZIONE ESCLUSIVA ALLA PRESTAZIONE

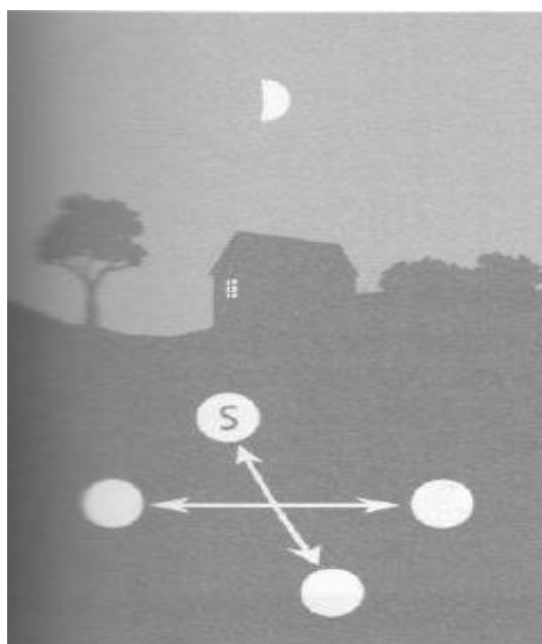
SCARSA RICADUTA FORMATIVA

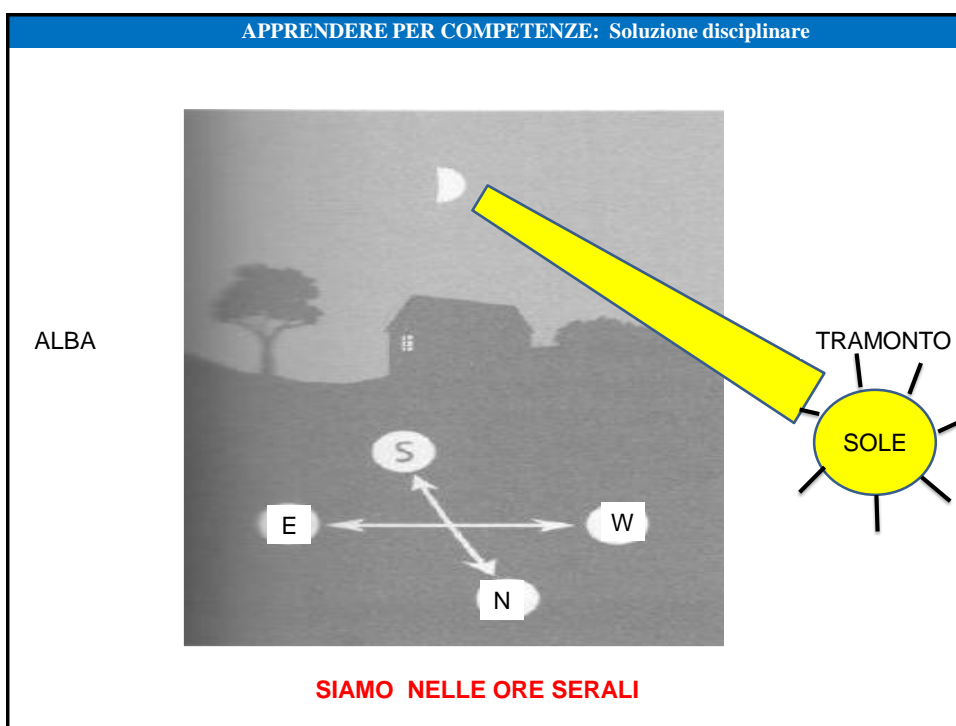
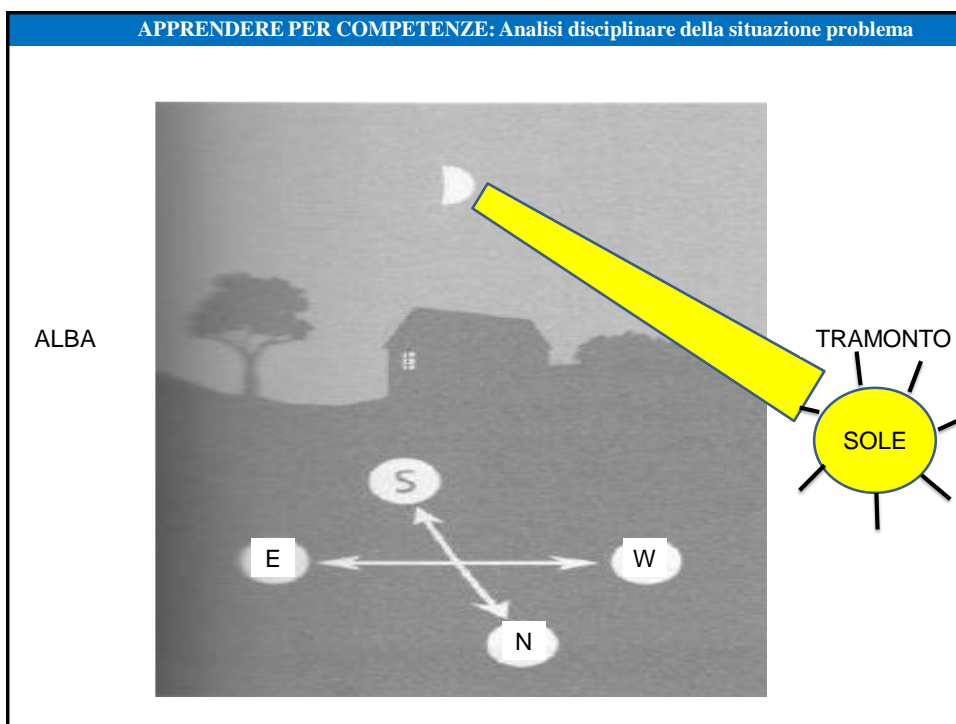
DERESPONSABILIZZAZIONE DELLO STUDENTE

## APPRENDERE PER COMPETENZE: Situazione problema

Consideriamo la seguente situazione astronomica: a partire dall'osservazione del disegno si tratta di stimare l'ora approssimativa a cui si riferisce:

- Il crepuscolo
- Notte fonda
- L'alba
- Uno qualsiasi dei momenti precedenti

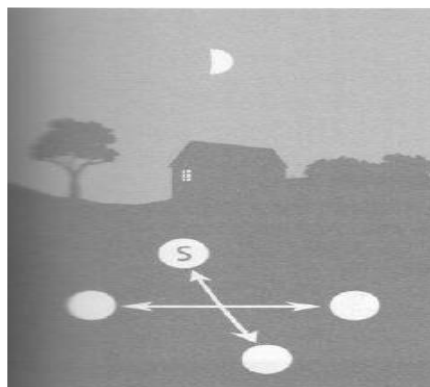




**APPRENDERE PER COMPETENZE: Valutazione della soluzione nel contesto**

Consideriamo la seguente situazione astronomica: a partire dall'osservazione del disegno si tratta di stimare l'ora approssimativa a cui si riferisce:

- a) Il crepuscolo
- b) Notte fonda
- c) L'alba
- d) Uno qualsiasi dei momenti precedenti



**STO CONSIDERANDO TUTTE LE VARIABILI IN GIOCO?  
 CI POSSONO ESSERE CASI IN CUI LA SOLUZIONE E' DIVERSA?**

**APPRENDERE PER COMPETENZE: QUALE VALORE AGGIUNTO?**

VALUTAZIONE PERTINENZA  
DELLE SOLUZIONI

RICERCA  
SOLUZIONI

EVENTUALE  
RIFORMULAZIONE

SITUAZIONE  
PROBLEMA

ANALISI DELLA  
SITUAZIONE PROBLEMA

**CONTESTI  
DI REALTA'**

**SAPERI  
DISCIPLINARI**

### APPRENDERE PER COMPETENZE: MOBILITARE I SAPERI

Dove sorge il sole?

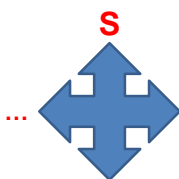
- a) Verso est
- b) Verso nord
- c) Verso sud
- d) Verso ovest

Perché la luna è luminosa?

- a) E' dotata di luce propria
- b) La illumina Terra
- c) La illumina il Sole
- d) La illuminano le stelle

Qual è il punto cardinale indicato con ...?

- a) Ovest
- b) Sud
- c) Est
- d) Nord



### CHE COSA VALUTARE? IL LIVELLO DI COMPETENZA

