

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>  <b>DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112  C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ  Sito <a href="http://www.icpontalpi.edu.it">www.icpontalpi.edu.it</a>  e-mail: <a href="mailto:blic823004@istruzione.it">blic823004@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:blic823004@pec.istruzione.it">blic823004@pec.istruzione.it</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE</b>  <b>CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO</b>  <b>SPORTELLO AUTISMO</b></p>

Ponte nelle Alpi, 16 febbraio 2024

Prot. n. 841

All'albo

Agli atti

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

#### Decreto per l'avvio di una procedura di selezione avente ad oggetto

*l'individuazione di esperti e tutor per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

*Considerate le nuove tecnologie acquisite dal nostro Istituto grazie ai finanziamenti europei e visto il Piano scuola 4.0, risulta ora importante attuare una didattica innovativa e laboratoriale volta a promuovere la motivazione ad apprendere e sviluppare competenze creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, nonché le capacità di problem-solving e di pensiero critico indispensabili per affrontare la complessità dell'era presente e del futuro.*

*L'obiettivo del progetto è quello di sviluppare specifiche competenze nelle alunne e negli alunni del nostro Istituto, con una particolare attenzione alle alunne, attraverso percorsi laboratoriali nelle discipline STEM, da realizzare grazie alla presenza di docenti esperti, e percorsi di potenziamento della lingua inglese. Il nostro fine ultimo è quello di riuscire ad educare studentesse e studenti a una comprensione più consapevole e ampia del presente, portandoli a padroneggiare strumenti scientifici e tecnologici e ad acquisire una miglior conoscenza della lingua inglese, aspetti importanti per l'esercizio di una cittadinanza attiva e per migliorare la loro capacità di rispondere alle complesse richieste del mondo in cui viviamo.*

*Si proporranno nelle scuole primarie percorsi dedicati al problem solving, alla robotica educativa e al potenziamento della lingua inglese attraverso la sperimentazione CLIL nelle classi quinte.*

*Alla scuola secondaria verranno proposti percorsi incentrati su una didattica attiva e verrà valorizzata la strumentazione tecnico-scientifica, con particolare riferimento al microscopio e alla stampante 3D, allo scopo di coinvolgere e motivare gli alunni, con particolare riferimento alle ragazze, all'approfondimento delle discipline scientifiche. Verranno proposte anche esperienze di potenziamento della lingua inglese per il conseguimento della certificazione Trinity.*

*Per i docenti, sarà proposto un percorso annuale dedicato al CLIL, per il conseguimento della certificazione B1 e uno per il B2.*

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito <a href="http://www.icpontalpi.edu.it">www.icpontalpi.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:blic823004@istruzione.it">blic823004@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:blic823004@pec.istruzione.it">blic823004@pec.istruzione.it</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLLO AUTISMO</b></p>

## Titolo del Progetto “Creatività e problem solving: proiettiamoci insieme verso il futuro”

**Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143**

**C.U.P. I14D23002480006**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito <a href="http://www.icpontalpi.edu.it">www.icpontalpi.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:blic823004@istruzione.it">blic823004@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:blic823004@pec.istruzione.it">blic823004@pec.istruzione.it</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLO AUTISMO</b></p>

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1) denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>  <b>DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112  C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ  Sito <a href="http://www.icpontalpi.edu.it">www.icpontalpi.edu.it</a>  e-mail: <a href="mailto:blic823004@istruzione.it">blic823004@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:blic823004@pec.istruzione.it">blic823004@pec.istruzione.it</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE</b>  <b>CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO</b>  <b>SPORTELLO AUTISMO</b></p>

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18.01.2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326 Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito <a href="http://www.icpontalpi.edu.it">www.icpontalpi.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:blic823004@istruzione.it">blic823004@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:blic823004@pec.istruzione.it">blic823004@pec.istruzione.it</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLO AUTISMO</b></p>

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 64.035,07** di cui **€ 48.201,98** a favore della Linea di Intervento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM” e **€ 15.833,09** a favore della Linea di Intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2023/2024;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 15.02.20243;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;



	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</b></p> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito <a href="http://www.icpontalpi.edu.it">www.icpontalpi.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:blic823004@istruzione.it">blic823004@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:blic823004@pec.istruzione.it">blic823004@pec.istruzione.it</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLO AUTISMO</b></p>

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 384 del 24.01.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito della Linea di Intervento A del Progetto M4C1I3.1-2023-1143 "Creatività e problem solving: proiettiamoci insieme verso il futuro" - CUP I14D23002480006, di individuare delle figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di esperto formatore e di tutor, al fine di organizzare i sottoelencati percorsi formativi rivolti agli alunni di questo Istituto:

percorso formativo	destinatari	ore di attività
Laboratorio sull'uso della stampante 3 D	alunni della scuola secondaria di I grado - gruppo misto	10
Laboratorio sull'uso della stampante 3 D	alunni della scuola secondaria di I grado - gruppo misto	10
Laboratorio per sviluppare il pensiero scientifico e l'approccio sperimentale attraverso l'utilizzo del microscopio	alunni della scuola secondaria di I grado - gruppo misto	10
Laboratorio per sviluppare il pensiero scientifico e l'approccio sperimentale attraverso l'utilizzo del microscopio	alunni della scuola secondaria di I grado - gruppo misto	10
Percorso di preparazione all'esame per la certificazione linguistica Gese 4	alunni della scuola secondaria di I grado - gruppo misto	16
Percorso di educazione alla cittadinanza digitale e all'uso responsabile della rete e delle tecnologie	alunni delle classi prime scuola secondaria di I grado	12
Laboratorio di robotica educativa finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso la costruzione e programmazione di piccoli robot	alunni classe 4 <sup>a</sup> scuola primaria di Oltrerai	10
Laboratorio sullo sviluppo di competenze di problem solving e pensiero logico attraverso attività volte ad affrontare diverse situazioni problematiche	alunni classe 5 <sup>a</sup> scuola primaria di Oltrerai	10

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</b></p> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito <a href="http://www.icpontalpi.edu.it">www.icpontalpi.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:blic823004@istruzione.it">blic823004@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:blic823004@pec.istruzione.it">blic823004@pec.istruzione.it</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLO AUTISMO</b></p>

Laboratorio sullo sviluppo di competenze di problem solving e pensiero logico attraverso attività volte ad affrontare diverse situazioni problematiche	alunni classe 5 <sup>a</sup> scuola primaria di Col di Cugnán	10
Laboratorio sullo sviluppo di competenze di problem solving e pensiero logico attraverso attività volte ad affrontare diverse situazioni problematiche	alunni classe 5 <sup>a</sup> scuola primaria di Polpet	10
Laboratorio sullo sviluppo di competenze di problem solving e pensiero logico attraverso attività volte ad affrontare diverse situazioni problematiche	alunni classe 5 <sup>a</sup> scuola primaria di Polpet	10
Attività di insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua inglese	alunni classe 5 <sup>a</sup> scuola primaria di Col di Cugnán	10

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>  <b>DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112  C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ  Sito <a href="http://www.icpontalpi.edu.it">www.icpontalpi.edu.it</a>  e-mail: <a href="mailto:blic823004@istruzione.it">blic823004@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:blic823004@pec.istruzione.it">blic823004@pec.istruzione.it</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE</b>  <b>CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO</b>  <b>SPORTELLO AUTISMO</b></p>

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra descritti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Orietta Isotton, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Orietta Isotton ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 01.07.2021;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 15.02.2024 "Requisiti per candidatura in qualità di esperto nell'ambito del progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,



	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito <a href="http://www.icpontalpi.edu.it">www.icpontalpi.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:blic823004@istruzione.it">blic823004@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:blic823004@pec.istruzione.it">blic823004@pec.istruzione.it</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLLO AUTISMO</b></p>

#### DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta all'individuazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per il conferimento degli incarichi di esperto formatore e di tutor per la realizzazione dei sottoelencati percorsi formativi rivolti agli alunni di questo Istituto nell'ambito del progetto M4C1I3.1-2023-1143 "Creatività e problem solving: proiettiamoci insieme verso il futuro":

percorso formativo	destinatari	ore di attività
Laboratorio sull'uso della stampante 3 D	alunni della scuola secondaria di I grado - gruppo misto	10
Laboratorio sull'uso della stampante 3 D	alunni della scuola secondaria di I grado - gruppo misto	10
Laboratorio per sviluppare il pensiero scientifico e l'approccio sperimentale attraverso l'utilizzo del microscopio	alunni della scuola secondaria di I grado - gruppo misto	10
Laboratorio per sviluppare il pensiero scientifico e l'approccio sperimentale attraverso l'utilizzo del microscopio	alunni della scuola secondaria di I grado - gruppo misto	10
Percorso di preparazione all'esame per la certificazione linguistica Gese 4	alunni della scuola secondaria di I grado - gruppo misto	16
Percorso di educazione alla cittadinanza digitale e all'uso responsabile della rete e delle tecnologie	alunni delle classi prime scuola secondaria di I grado	12
Laboratorio di robotica educativa finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso la costruzione e programmazione di piccoli robot	alunni classe 4 <sup>a</sup> scuola primaria di Oltrerai	10

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</b></p> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ Sito <a href="http://www.icpontalpi.edu.it">www.icpontalpi.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:blic823004@istruzione.it">blic823004@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:blic823004@pec.istruzione.it">blic823004@pec.istruzione.it</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLO AUTISMO</b></p>

Laboratorio sullo sviluppo di competenze di problem solving e pensiero logico attraverso attività volte ad affrontare diverse situazioni problematiche	alunni classe 5 <sup>a</sup> scuola primaria di Oltreirai	10
Laboratorio sullo sviluppo di competenze di problem solving e pensiero logico attraverso attività volte ad affrontare diverse situazioni problematiche	alunni classe 5 <sup>a</sup> scuola primaria di Col di Cugnan	10
Laboratorio sullo sviluppo di competenze di problem solving e pensiero logico attraverso attività volte ad affrontare diverse situazioni problematiche	alunni classe 5 <sup>a</sup> scuola primaria di Polpet	10
Laboratorio sullo sviluppo di competenze di problem solving e pensiero logico attraverso attività volte ad affrontare diverse situazioni problematiche	alunni classe 5 <sup>a</sup> scuola primaria di Polpet	10
Attività di insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua inglese	alunni classe 5 <sup>a</sup> scuola primaria di Col di Cugnan	10

il cui compenso verrà erogato nel rispetto di quanto previsto dal CCNL di riferimento e in ogni caso nel rispetto del limite massimo complessivo previsto dal piano finanziario del progetto per le spese di progettazione e tecnico-operative;

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere in virtù del ruolo ricoperto la funzione di Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato alla D.S.G.A. affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le figure di esperto formatore e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni nell'ambito del progetto "Creatività e problem solving: proiettiamoci insieme verso il futuro";

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL) - Tel. 0437/998112 C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. <i>BLIC823004</i> - Codice univoco dell'ufficio <i>UFAJ CZ</i> Sito <a href="http://www.icpontalpi.edu.it">www.icpontalpi.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:blic823004@istruzione.it">blic823004@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:blic823004@pec.istruzione.it">blic823004@pec.istruzione.it</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO SPORTELLLO AUTISMO</b></p>

- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Orietta Isotton

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE  
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale  
e normativa connessa