



**ISTITUTO COMPRESIVO
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI**

Via Canevoi 41 – 32014 Cadola (BL) - Tel. 0437/998112 – Fax 0437/998177
C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. **BLIC823004** - Codice univoco dell'ufficio **UFAJ CZ**
Sito www.icpontalpi.gov.it E-mail: blic823004@istruzione.it



Ponte nelle Alpi, 18 aprile 2019

Prot. n. 2168

ATTI

ALBO PRETORIO

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

**Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 – competenze di base
AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO delle figure di ESPERTO e TUTOR per il modulo English summer camp**

Progetto **10.2.2A-FSEPON-VE-2017-82**
CUP **I17117000010007**
CIG **Z2E281F6E2**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 finalizzato all’innalzamento delle competenze di base - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;
- VISTA** la delibera n. 20 del Collegio Docenti del 21.04.2017 di approvazione del progetto PON FSE Competenze di base azione 10.2.1 e azione 10.2.2;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. 209 del 10.01.2018 di autorizzazione dei progetti e comunicazione dell’impegno di spesa;
- CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad €. 42.350,00;
- VISTO** il decreto prot. n. 2529/2018 del 24.05.2018 di assunzione a bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-82 “Ponte verso l’Europa: più lingue a scuola più opportunità per il futuro”;
- VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

/mf

F:\a.s. 2018-2019\PON - Competenze di base\10.2.2A-FSEPON-VE-2017-82\Avviso pubblico per reperimento operatore economico per modulo English summer camp.doc

VISTA	la nota del MIUR prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
VISTA	la nota del MIUR prot. n. 31732 del 25.07.2017 “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13.01.2016, n. 1588”;
VISTA	la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il D.lgs. n. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici”, così come modificato dal Decreto Legislativo n. 56/2017 recante disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo n. 50/2016;
VISTE	le Linee guida dell’Autorità Nazionale Anticorruzione n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;
VISTE	le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” prot. n. 1498 del 09.02.2018;
VISTA	la nota del MIUR prot. n. 3577 del 23.02.2018 relativa alla pubblicazione del Manuale operativo per la procedura di avvio progetto;
VISTA	la nota del MIUR prot. n. 38115 del 18.12.2017 che fornisce chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sui F.S.E.;
VISTE	le note del MIUR prot. n. 11805 del 13.10.2016 e n. 3131 del 16.03.2017 riguardo agli obblighi in tema di informazione e pubblicità;
VISTO	il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
VISTO	il Regolamento di Istituto relativo all’attività negoziale che fissa i criteri di selezione degli esperti e dei tutor, nonché i massimali retributivi – delibera Consiglio d’Istituto n. 6 del 04.07.2018;
VISTO	il modulo “English summer weeks” che prevede che vengano coinvolti esperti esterni di madrelingua inglese tramite un bando rivolto ad agenzie operanti sul territorio;
CONSIDERATO	che per l’attuazione del percorso previsto sono richieste le figure dell’esperto formatore madrelingua e del tutor;
ATTESA	la necessità di procedere all’individuazione di tali figure;
VISTO	che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico può essere conferito direttamente;
VISTO	che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
PREMESSO	che per la figura di tutor non ci sono state candidature interne a seguito dell’avviso di selezione prot. n. 1341 del 08.03.2019 pubblicato all’albo pretorio e inviato via mail a tutto il personale in servizio presso questo Istituto, né candidature di personale in regime di collaborazione plurima a seguito dell’avviso di selezione prot. n. 1724/2019 del 29.03.2019;
VISTA	la determina prot. n. 2167 del 18.04.2019;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

C O M U N I C A

l’avvio della procedura ad evidenza pubblica, ai sensi dell’art. 36 comma 2 lettera a) de D. Lgs. n. 50/2016, di affidamento diretto a seguito di indagine di mercato, finalizzata all’individuazione di un operatore economico tra Associazioni, enti di formazione, centri linguistici operanti nel territorio, per la fornitura delle figure di esperto formatore madrelingua e di tutor, per le attività inerenti la seguente azione di formazione prevista dal progetto “Ponte verso l’Europa: più lingue a scuola più opportunità per il futuro”:

Titolo	English Summer Camp
Tipologia modulo	Competenze di base. lingua Inglese per gli allievi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado
Durata	3 settimane - da lunedì a venerdì
Periodo	estate 2019 – dal 22 luglio al 9 agosto 2019
n. ore	minimo 6 ore al giorno / massimo 8 ore totale ore 100
Sede	scuola primaria di Polpet
Finalità	Stimolare l’interesse, la motivazione e la curiosità verso la lingua inglese, potenziare nello specifico le abilità audio-orali (<i>listening and speaking</i>) attraverso un <i>English full immersion</i> in un camp estivo coinvolgente e dinamico ospitato nel nostro Istituto. Il camp estivo, grazie alle sue attività didattiche ludico/ricreative stimolerà gli alunni ad

/mf

F:\a.s. 2018-2019\PON - Competenze di base\10.2.2A-FSEPON-VE-2017-82\Avviso pubblico per reperimento operatore economico per modulo English summer camp.doc

	esprimersi solo in lingua inglese come se partecipassero ad una vera vacanza studio in un paese anglofono
Obiettivi didattici e formativi	<ul style="list-style-type: none"> - accrescere la motivazione verso lo studio della Lingua Inglese attraverso attività coinvolgenti e stimolanti - in un'ottica inclusiva offrire un'opportunità di crescita formativa a quegli alunni che necessitano di un rinforzo motivazionale e relazionale - potenziare l'apprendimento della lingua inglese negli alunni della scuola primaria in un'ottica di continuità - migliorare gli skills di listening e speaking (ampliando il lessico e le funzioni linguistiche in contesti comunicativi) - creare un'immersione in un ambiente di apprendimento stimolante ed innovativo - potenziare le capacità relazionali e comunicative degli alunni - promuovere la collaborazione tra pari attraverso attività di coppia/gruppo/squadra - stimolare i bambini /ragazzi ad aprirsi a modelli culturali diversi (multiculturalità) - attuare un percorso didattico sostenuto da metodologie didattiche ludico-creative e innovative che tengano però anche conto del framework europeo con i suoi steps linguistici - migliorare le seguenti competenze chiave di cittadinanza trasversali: digitale, imparare a imparare, sociale e civica, spirito di iniziativa
Attività	Attività stimolanti ludico-creative quali: drama, learning games, songs, action songs, storytelling, competitions, creative activities, art and crafts, sport activities, CLIL activities, ecc. con "show finale"
Metodi e approcci	<p>Tutti quelli in cui l'alunno è il protagonista attivo dell'apprendimento come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'approccio comunicativo - l'approccio umanistico affettivo - il TPR (Total Physical Response) - il Cooperative Learning - il peer to peer - i giochi di ruolo - la didattica laboratoriale per la preparazione di materiali - il podcasting in cui gli studenti diventeranno autori di contenuti di testo (legati allo show finale) da registrare e pubblicare in rete <p>Le attività saranno anche filmate e rese note all'interno del sito per documentare cosa è stato fatto nel progetto e come e quanto inglese i partecipanti avranno appreso</p>
Risultati attesi	A conclusione del camp gli alunni saranno più motivati nell'apprendimento della lingua inglese e al suo uso; riporteranno in classe l'esperienza e saranno promotori delle attività svolte; miglioreranno la comprehension, fluency and pronunciation; avranno assimilato le strutture e le funzioni linguistiche in modo più appropriato; utilizzeranno l'inglese con maggiore spontaneità; miglioreranno nelle 4 competenze trasversali; saranno più aperti a nuove esperienze interculturali
Verifica e valutazione (Ricadute sul curricolo)	<p>Si prevede quanto segue:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. valutazione delle attività e dell'efficacia del progetto: svolta in itinere dal tutor che sarà sempre presente anche come osservatore e dai partecipanti a fine camp (questionario di gradimento) 2. valutazione delle competenze chiave di cittadinanza trasversali degli alunni coinvolti: svolta in itinere dal tutor che osserverà gli allievi e riporterà su apposita rubrica valutativa 3. Valutazione finale degli apprendimenti: a fine camp l'esperto rilascerà ad ogni alunno il Diploma finale "English Certificate" elaborato secondo il <i>Framework</i> europeo nel quale sarà indicato il livello raggiunto dal partecipante, della sua comprensione e produzione orale in inglese emersa alla fine del camp in Grades A1/A2 in accordo anche con le Indicazioni Nazionali <p>Le attività del progetto sono strettamente connesse alle finalità e agli obiettivi del P.T.O.F. Le attività svolte saranno anche filmate e rese note all'interno del sito per documentare cosa è stato fatto nel progetto e come e quanto inglese i partecipanti avranno appreso.</p>
Materiali didattici	Gli Activity books graduati secondo i livelli del framework, oggettistica e materiali necessari per svolgere le attività (carta, cartoncini pennarelli, palla, ecc.); videocamera, attrezzatura per il podcasting e per le video riprese; fotocamera; laboratorio informatico della scuola attrezzato per il montaggio audio-video; pc, stampante, scanner
Destinatari	30 alunni di scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto
Target	Allievi delle classi 4 ^a e 5 ^a della scuola primaria e 1 ^a e 2 ^a della scuola secondaria di I

	grado con particolare riferimento a coloro che hanno dimostrato particolare attitudine per le lingue straniere e/o che necessitano di un rinforzo motivazionale e relazionale
Figure professionali richieste	N. 1 esperto formatore e n. 1 tutor
Requisiti ESPERTO (titoli di accesso)	<ul style="list-style-type: none"> - essere di madrelingua inglese - possesso di titoli accademici conseguiti in Italia o all'estero - non avere in corso procedimenti penali pendenti connessi ad inadempienze nell'ambito della propria attività - essere in grado di rilasciare a fine Camp ad ogni alunno un diploma "English Certificate" elaborato secondo il Framework europeo nel quale sarà indicato il livello raggiunto dal partecipante, della sua comprensione e produzione orale in Inglese emersa alla fine del camp in Grades A1/A2 in accordo anche con le Indicazioni Nazionali
Requisiti TUTOR (titoli di accesso)	<ul style="list-style-type: none"> - possesso di titoli accademici conseguiti in Italia o all'estero - non avere in corso procedimenti penali pendenti connessi ad inadempienze nell'ambito della propria attività
Compiti dell'esperto	<ul style="list-style-type: none"> - assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti sopra indicati - programmare le attività giornaliere in sinergia con il tutor lavorare in stretta collaborazione con il tutor rilasciare a fine Camp ad ogni alunno un diploma "English Certificate" elaborato secondo il <i>Framework</i> europeo nel quale sarà indicato il livello raggiunto dal partecipante, della sua comprensione e produzione orale in Inglese emersa alla fine del camp in Grades A1/A2 in accordo anche con le <i>Indicazioni Nazionali</i> - predisporre i materiali necessari per le attività
Compiti del tutor	<ul style="list-style-type: none"> - facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione - supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti; - partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi
Compenso previsto per l'esperto	corrispettivo massimo onnicomprensivo, posto a base di gara: max € 70,00 all'ora (oneri compresi)
Compenso previsto per il tutor	corrispettivo massimo onnicomprensivo, posto a base di gara: max € 30,00 all'ora (oneri compresi)
Esperienze professionali richieste all'agenzia formativa	<ul style="list-style-type: none"> - aver esperienze pluriennali nelle attività sopra elencate ed aver utilizzato gli approcci, metodi e strumenti sopra delineati - aver svolto una formazione specifica sulle attività proposte in un corso TEFL accreditato dall'ente WTEFLAC o similare - aver svolto attività a favore degli alunni di scuola primaria - aver già collaborato con le scuole di ogni ordine e grado per progetti simili - aver già collaborato con le scuole di ogni ordine e grado della Provincia per progetti simili - aver già collaborato con il nostro istituto per progetti similari

Alla procedura comparativa possono partecipare agenzie formative che forniscono la tipologia di servizio sopradescritto.

Il plico contenente l'offerta dovrà pervenire consegnato a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale) o via pec all'indirizzo blic823004@pec.istruzione.it **entro le ore 12 del giorno 03 maggio 2019** presso l'Istituto Comprensivo di Ponte nelle Alpi – Via Canevoi 41 – 32014 Ponte nelle Alpi (BL).

Il plico dovrà essere chiuso, sigillato e controfirmato sui lembi di chiusura e dovrà contenere la domanda di partecipazione corredata dalla dichiarazione sostitutiva di certificazione che attesti i requisiti richiesti e la sottoelencata documentazione:

- curricula dell'ente
- carta d'identità del Legale Rappresentante
- accreditamento al MIUR e/o altri accreditamenti dell'ente
- esperienze professionali
- dichiarazione della copertura assicurativa dell'ente

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando selezione esperti esterni e tutor per il progetto PON-FSE Competenze di base "English summer camp".

La domanda dovrà essere firmata e contenere, a pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.

La procedura di selezione delle candidature pervenute entro i termini previsti avverrà mediante valutazione comparativa secondo i seguenti criteri:

1	Accreditamento al MIUR	PUNTI 10
2	Accreditamento ad Enti internazionali	PUNTI 10
3	Presenza di diverse figure professionali (esperti e tutor) rispetto a quanto previsto dal bando – 5 punti per ogni figura fino ad un massimo di 10 punti	PUNTI 10
4	Esperienze di formazione docenti di scuole pubbliche su metodologie didattiche innovative – 1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti	PUNTI 10
5	Esperienze didattiche rivolte a bambini, preadolescenti ed adolescenti – 2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti	PUNTI 10
6	Fornitura di materiali e di cancelleria necessari per lo svolgimento dell'attività	PUNTI 5
7	Aver svolto English Summer Camp a favore degli alunni nelle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado statali - 2 punti per anno fino ad un massimo di punti 20	PUNTI 20
8	Aver precedentemente collaborato con il nostro istituto	PUNTI 5
9	Collaborazione con scuole e/o istituti di ogni ordine e grado della provincia - 2 punti per collaborazione fino ad un massimo di 10 punti	PUNTI 10
10	Collaborazione con enti pubblici (Regione, Comune, ecc.) - 1 punto per collaborazione fino ad un massimo di 7 punti	PUNTI 7
11	Disponibilità dichiarata di poter svolgere un incontro con i genitori degli alunni iscritti per presentare il metodo di lavoro, l'approccio e le attività che verranno svolte	PUNTI 3

La commissione preposta procederà alla valutazione delle candidature, assegnerà il punteggio e individuerà il soggetto contraente per l'attività prevista. L'apertura delle offerte è stata fissata per sabato 04.05.2019 presso la direzione dell'istituto Comprensivo di Ponte nelle Alpi. L'attività verrà assegnata anche in presenza di una sola offerta ritenuta valida.

In caso di esito favorevole della selezione si procederà alla stipula del contratto in forma privata.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Tempi di attuazione

Gli incarichi di esperto e tutor saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Publicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online di questa Istituzione scolastica <http://www.icpontalpi.gov.it> nella sezione PON 2014-2020.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica degli aspiranti.

Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione del modulo (numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'esperto, impedimenti logistici, ecc.) non si procederà all'affidamento dell'incarico. L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel PTOF a.s. 2018/19 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Orietta Isotton

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa