

Erasmus Plus 2023

Monaco di Baviera

Anna Cusinato - IC Cortina d'Ampezzo

Elisa Olivo - IC Ponte delle Alpi

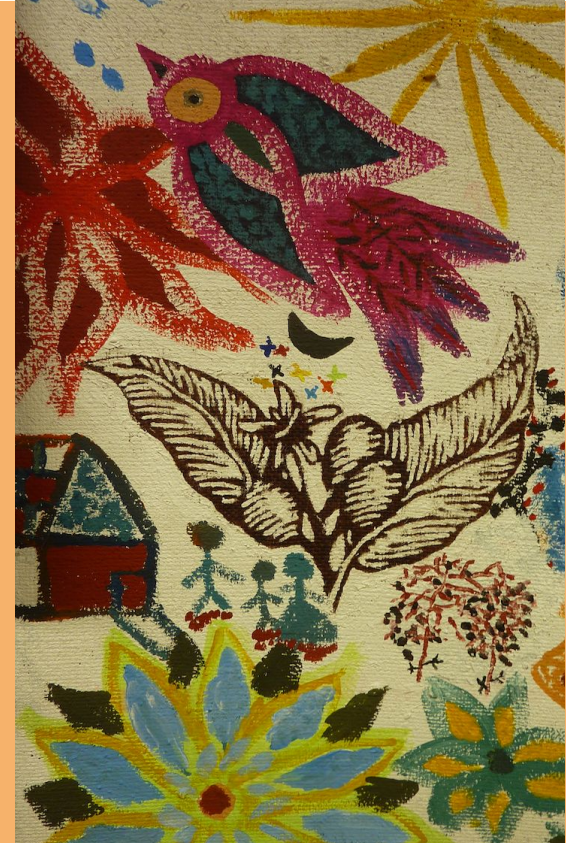
13-17 febbraio 2023



Campus Montessori di Monaco

“Vorrei rafforzare l'autocoscienza di tutti gli alunni.

Vorrei dare loro il sostegno di alberi con profonde radici e rami che difficilmente si spezzano”



Indice

- **Presentazione scuola**
 - Le classi
 - Organizzazione degli spazi
 - Gli ambienti
 - Orario
 - Ruolo dei genitori
- **Metodologia didattica**
 - Metodi di insegnamento
 - Materiali
 - Valutazione
 - Relazione tra alunni e docenti
- **Bilancio dell'esperienza**
 - Riflessioni
 - Proposte

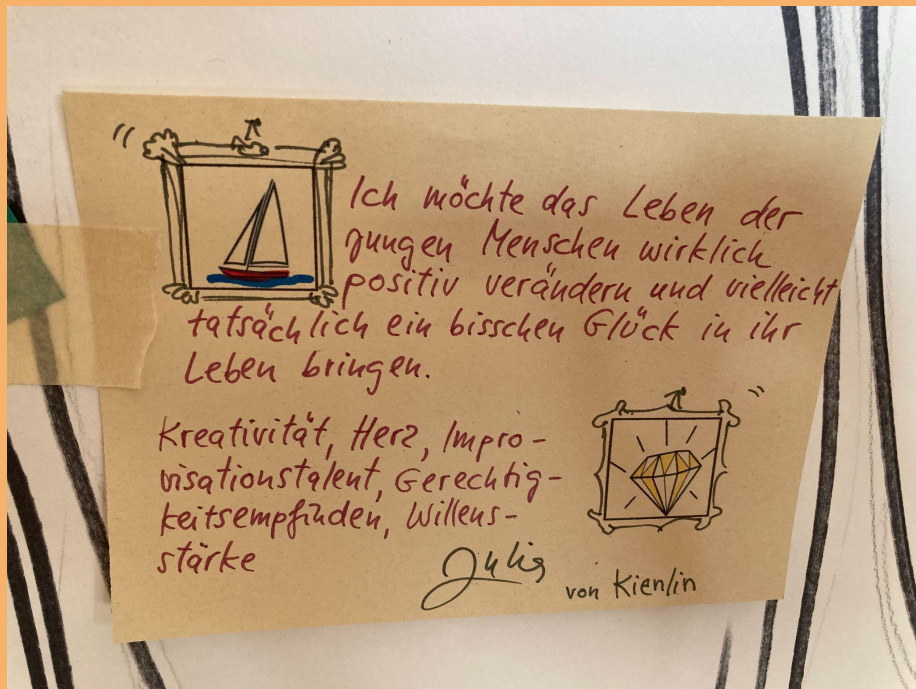
Presentazione scuola

Le classi



- Le classi sono miste e in genere composte da 10-15 alunni (massimo 16 alunni) e la loro composizione varia in base alla disciplina.
- Essendo una comunità scolastica internazionale, sono presenti anche bambini e giovani rifugiati o migranti, con esperienze di adozione o in situazioni di disagio sociale, che imparano insieme a integrarsi nella comunità.

Le classi



- Alla fine della scuola primaria di 4 anni, si sceglie l'indirizzo della scuola secondaria. Questa scuola prepara fino alla decima classe per un indirizzo più pratico e professionalizzante. L'accesso ai Licei (Gymnasium) richiede altri due anni di preparazione specifica.
- Si promuovono le classi aperte con lavori di apprendimento cooperativo in un'ottica interdisciplinare di dialogo tra classi.

Le classi



- In ogni classe è presente un insegnante principale e un docente che assiste alunni in difficoltà, supporta il docente nella preparazione dei materiali, nel controllo dei quaderni e nella redazione dei giudizi.
- Le lingue straniere insegnate sono francese e spagnolo. Inoltre ci sono classi di tedesco per stranieri.

Organizzazione degli spazi



Ampio edificio organizzato su tre piani:

- piano terra: aule laboratorio (musica, arte, lavorazione del legno, tessuti, biblioteca, laboratorio di cucina)
- primo piano: aule dedicate alle lezioni teoriche
- secondo piano: segreteria, presidenza, aula insegnanti e mensa
- tetto con area giardino e panche
- aree sportive come la palestra non sono comprese nell'edificio

Organizzazione degli spazi



Area relax biblioteca



Angolo compiti

Organizzazione degli spazi



Terrazza panoramica



Mensa

Gli ambienti



- aule ampie, colorate, con banchi a isole e un tappeto circolare
- numerose piante in ogni aula
- armadi con libri e materiali Montessori
- scaffali per riporre raccoglitori (uno per ciascun alunno)
- ogni ambiente ha uno spazio con un piccolo divano e/o un tavolino e una zona relax, anche all'esterno dell'aula

Gli ambienti



Aula scolastica



Spazio ricreativo

Gli ambienti



Angolo per il circle time



Libreria

Gli ambienti

Biblioteca



Corridoio

Angolo di studio



Gli ambienti



Aula insegnanti con
cucina e salottino



- ci sono aule con computer e proiettore
- l'aula insegnanti è spaziosa e accogliente con una zona cucina e uno spazio con divanetti per rilassarsi e discutere con i colleghi, ci sono poi molti PC a disposizione e una fotocopiatrice

Orario

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:30 – 8:35	Vokabel aufschreiben	Vokabeln lernen	Vokabeln	Vokabeltest	Morgen Ritual mit Klangschale
8:40 – 09:15	Klassenkonferenz	Mathe: Geometriearbeit: Das Geodreieck + Freiarbeit	Mathe: Geometriearbeit: Winkeln messen + Freiarbeit	Mathe: Fläche messen	Ethik: Klassenlektüre "Level 4"
09:15 – 10:00	Geometrie Freiarbeit	Englisch/Deutsch Griechische Sagen Greek Mythical characters	Nut/GpG Lernwegeliste weiterbearbeiten	Mathe: Freiarbeit	Ethik: Klassenlektüre "Level 4"
10:00 – 10:45	Sagen: Merkmale			Deutsch oder Englisch: Griechische Sagen/Greek Mythology	Ethik: Plakat erarbeiten zu Religionen und antiken Göttern und Fabelwesen
10:45 – 11:15	Pause				
11:15 – 12:00	Kunst mit Maria/ SMV Treffen	GpG: Lernwegeliste	English: Mythical creatures/gods and greek heros.	Deutsch: Sagen + Journal schreiben	Kurse
12:00 – 12:45		IZEL Gespräche	Chor oder Deutsch: Freiarbeit	Englisch Conversation mit Fiona - Making appointments Mathe mit Vartui	
12:45 – 13:45	Mittagspause				
13:45 – 14:30	Freiarbeit IZEL Gespräche	Deutsch: Wortarten und Lernwegeliste	Wirtschaft und Beruf	Ethik: Individuelle Plakatarbeit	Sport in der Turnhalle Bitte Turnbeutel mit Turnschuhen mitbringen!!!
14:30 – 16:00	Kurse	Kurse	Kurse	Kurse	Ende 15:00 Uhr direkt an der Halle !!!

L'orario scolastico va dalle 8.30 alle 17.00 con mezz'ora di pausa dalle 10.45 alle 11.15 e con un'ora per pranzo dalle 12.45 alle 13.45.

Non c'è una campanella che segnala l'inizio e la fine delle lezioni. Alla mattina gli alunni entrano liberamente entro le 8.30.

Ruolo dei genitori

I genitori hanno un ruolo attivo nella scuola:

- vengono coinvolti costantemente nel percorso scolastico dei propri figli, attraverso incontri periodici con i docenti
- svolgono ore di volontariato per garantire alcuni servizi e supportare la scuola (20 ore all'anno). Per esempio costruiscono materiali didattici, forniscono mobili, supportano la biblioteca e il servizio mensa
- fanno donazioni per la cassa comune della scuola che finanzia attività o progetti di miglioramento della struttura scolastica



Metodologia didattica

Metodi di insegnamento



La priorità della scuola è educare tutti gli studenti ad essere di mentalità aperta.

Uno dei suoi scopi principali è offrire la possibilità di studiare anche ai ragazzi di recente immigrazioni o in condizioni economiche difficili.

Valori principali: cosmopolitismo, responsabilità e condivisione.

Gli studenti sono incoraggiati ad assumersi delle responsabilità nella comunità e ad aiutare gli altri.

Metodi di insegnamento



La lezione inizia con un momento di accoglienza:
- ragazzi possono parlare di se stessi
- l'insegnante presenta oralmente e visivamente il lavoro della mattinata

Accoglienza in prima media: in cerchio seduti per terra.

Metodi di insegnamento

Ethik/ Klassenrat

○ Wir planen unseren Elternabend!

		Das nehme ich mir vor	e
Mo	D / GU	Eine Geschichte mit besonderen Satzanfängen schreiben.	
	DaZ/ GU	11.15-12.45 bei Anna	
	M/ GU	Ich zeichne mit dem Geodreieck	
	Eng.		
	FA		
	FA		

Ogni insegnante può decidere liberamente quali materie affrontare e quali attività proporre, trasmettendo con cadenza settimanale il proprio piano di lavoro alle famiglie.

Metodi di insegnamento



Generalmente la lezione prevede una spiegazione frontale seguita da un'attività individuale.

In alcuni casi l'attività individuale è libera: ogni alunno può scegliere tempi e modi per raggiungere un obiettivo didattico.

Emerge molto il ruolo del docente facilitatore che affianca l'alunno.

Materiali

Ogni alunno ha un raccoglitore con le schede e i materiali preparati dal docente

I libri sono pochi e sottili.
I ragazzi utilizzano materiali montessoriani e materiali preparati dai docenti.



Materiali



Aula di scienze



Materiali



Storia

Verben Was tut...?

Verben sind Wörter, die sagen, was man tut.

Verben werden klein geschrieben.

Grundform = ~~er~~

Verben sind konjugierbar.

Ich	-e
Du	-st
Er/Sie/Es	-t
Wir	-en
Ihr	-t
Sie	-en

Nomen ein eine der die das

Nomen sind Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge und Gefühle.

Einzahl - Mehrzahl

eine Biene - viele Bienen

das Auto - die Autos

Anfangsbuchstabe groß

Adjektive Wie ist?

Adjektive beschreiben, wie etwas ist.

Gegensätze

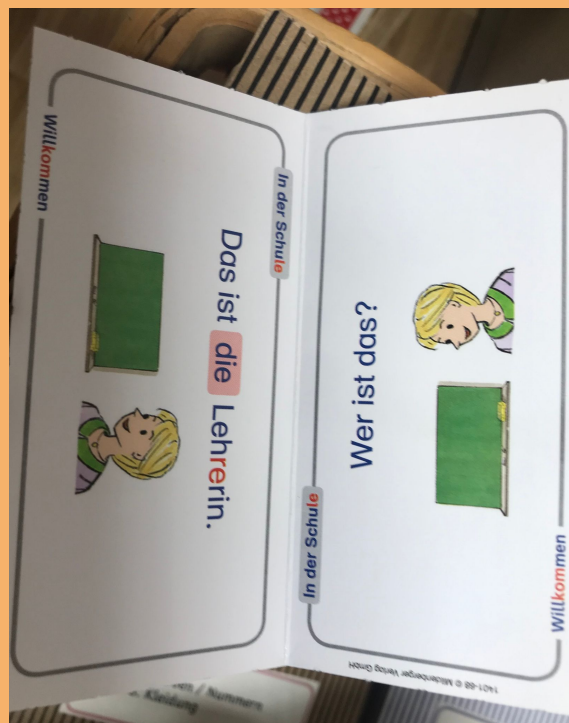
heiß	-	kalt
dick	-	dünn
groß	-	klein
hell	-	dunkel

Steigerung

gut	besser	am besten
dick	laut	am lautesten
dicker	lauter	
am dicksten	am lautesten	

Grammatic

Materiali



Tedesco per stranieri

Laboratori



Legno



Arte

Valutazione e autovalutazione

L' autovalutazione degli alunni precede la valutazione del docente tramite appositi questionari.

La valutazione avviene tramite giudizi.
Non esistono voti negativi.
Non ci sono verifiche con voti.

Relazione tra alunni e docenti



Forte interazione tra alunno e docente.
Rapporto informale.

Le relazioni tra gli alunni sono in genere buone e gli alunni si aiutano, ma non confrontano tra loro le prestazioni, che sono assai diverse sia per tipologia di lavoro che sono chiamati a fare sia per livello di apprendimento.

Bilancio dell'esperienza



Riflessioni

L'Erasmus+ è stata un'occasione molto positiva di arricchimento personale e professionale. Siamo rimaste molto colpite da:

- l'autonomia del docente nella scelta dei contenuti da proporre
- la costante partecipazione degli alunni nelle varie fasi di apprendimento e la loro autonomia in diverse situazioni scolastiche
- la grande attenzione all'aspetto dell'integrazione culturale e all'educazione culturale
- il rispetto per i bisogni del discente
- il lavoro cooperativo e le strategie di risoluzione dei conflitti



Proposte

- migliorare gli spazi di apprendimento con librerie/ mobili colorati e piante
- creare uno spazio di relax con divanetti o un tappeto circolare
- fornire gli alunni di armadietti o scaffali personalizzati per tenere materiale
- incoraggiare i ragazzi a lavorare in modo autonomo
- potenziare il lavoro per classi aperte e di livello con attività cooperative interdisciplinari
- responsabilizzare di più gli alunni con incarichi e lavori di gruppo
- potenziare la valutazione formativa e personalizzata e aiutare i ragazzi nell'autovalutazione

Grazie!

