



I.C.di Ponte nelle Alpi (<https://www.icpontalpi.edu.it>)

Il Comune di Ponte nelle Alpi, oltre alla sede municipale di Cadola e al centro di Ponte nelle Alpi, ha 21 frazioni ed una decina di borghi minori, pertanto il bacino d'utenza dell'Istituto Comprensivo è vasto e diversificato, L'Amministrazione comunale collabora con l'Istituto Comprensivo non solo per gli aspetti logistici, ma anche per una ricca proposta di attività culturali, che affiancano la scuola e favoriscono la scoperta e la valorizzazione delle risorse ambientali, storiche, artistiche e sociali presenti nel territorio.

La scuola si propone come luogo di incontro di esperienze diverse e si rapporta con i diversi soggetti. In tal senso favorisce e valorizza la possibilità di utilizzare le risorse presenti, per sviluppare l'integrazione in un rapporto attivo di collaborazione con il territorio.

Finalità e obiettivi

Considerate le caratteristiche del contesto territoriale e le collaborazioni attivate e consolidate nel tempo, il Collegio dei docenti, sulla base delle Indicazioni nazionali, dell'atto d'indirizzo del Dirigente scolastico e del piano di miglioramento evidenziato nel RAV, ha individuato le finalità e gli obiettivi didattici ed educativi della scuola. Nel ribadire il ruolo centrale della scuola nella società delle conoscenze, si propone, in particolare, di innalzare i livelli d'istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento, contrastando le disuguaglianze socio culturali e territoriali e mirando al successo formativo di tutti gli alunni integrando il saper fare con il saper essere.

Il nostro Istituto:

- Promuove la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze di identità e di genere.
- Favorisce l'integrazione culturale e sociale di ciascun alunno prevenendo ogni forma di disagio ed emarginazione.
- Promuove comportamenti consapevoli e rispettosi di se stessi e degli altri, sensibilizzando all'accoglienza, alla sensibilità e all'inclusione.
- Nell'ottica della trasparenza, favorisce la partecipazione attiva delle famiglie alla vita della scuola.
- Collabora con le altre agenzie educative del territorio aderisce a reti relative a specifici ambiti, per favorire occasioni di incontro, di crescita, di aiuto.
- Promuove, in sinergia con la famiglia, messaggi valoriali volti all'educazione alla cittadinanza, alla legalità, al senso del dovere, al rispetto delle regole, delle persone e delle cose.
- Attiva efficaci processi di continuità fra i vari ordini di scuola e orienta l'allievo nella scelta della scuola superiore.
- Promuove negli alunni la conoscenza del territorio, della sua storia e delle sue tradizioni per favorire la consapevolezza dei valori insiti nella cultura del proprio ambiente.

- Adotta percorsi di didattica laboratoriale e digitale al fine di rendere gli allievi consapevoli e responsabili del proprio apprendimento e favorirne la motivazione, nell'ottica di una formazione continua.

La Mission

Il ciclo d'istruzione nella Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di primo grado comprende una fascia di età molto ampia che va dai tre ai quattordici anni. Essa ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e per la costruzione dell'identità degli alunni nel quale si sviluppano le competenze chiave europee ritenute indispensabili dalla Commissione Europea per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.

Tali competenze si riassumono nei seguenti 8 punti:

- comunicazione nella madrelingua
- comunicazione nelle lingue straniere
- competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
- competenza digitale
- imparare a imparare
- competenze sociali e civiche
- spirito di iniziativa e imprenditorialità
- consapevolezza ed espressione culturale

Inoltre, mira a sviluppare le life skills definite dell'OMS nel 1993